

RELATORI:

ALESSANDRO ANTONELLI - BRESCIA
PIERLUIGI BOVE - ROMA
PIETRO CASTELLAN - CHIETI
PAOLO CHIODINI - NAPOLI
LUCA CINDOLO - VASTO (CH)
CECILIA CRACCO - TORINO
MARTA DE NICOLA - CHIETI
COSIMO DE NUNZIO - ROMA
ANTONIO GALFANO - MILANO
FABIO NERI - VASTO (CH)
LUIGI SCHIPS - CHIETI

OBIETTIVO FORMATIVO

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP)

RESPONSABILE SCIENTIFICO DEL CORSO:

Dr. LUCA CINDOLO
- Unità Complessa Urologia ASL Abruzzo2, Chieti (CH)

DIRETTORE DEL CORSO

Prof. LUIGI SCHIPS
- Unità Complessa Urologia ASL Abruzzo2, Chieti (CH)

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA
E PROVIDER ECM:

OVER SRL
via Pagliari, 4 - 26100 Cremona
tel 0372 23310 - fax 0372 569605
iscrizioni@overgroup.eu
www.overgroup.eu

IL CORSO HA OTTENUTO **14 CREDITI** ECM
PER LA FIGURA PROFESSIONALE
DEL MEDICO UROLOGO

CON IL CONTRIBUTO NON CONDIZIONATO DI



Corso di formazione in urologia per giovani urologi



SCIENTIFIC AGILE

Scrivere
Presentare
Operare

11 - 12 DICEMBRE 2017

PESCARA

HOTEL VICTORIA

Via Piave, 142

RAZIONALE

Scrivere un lavoro scientifico è un'attività che, al pari di ogni altra, può essere insegnata, essa richiede la conoscenza di alcuni principi di base, degli strumenti di ricerca bibliografica, delle tecniche di scrittura e dell'utilizzo efficace dell'inglese scientifico.

L'obiettivo del corso è fornire la base di tali conoscenze e i "tips and tricks" per facilitare il compito di chi si accinge a raccontare i risultati delle proprie ricerche in un articolo scientifico. Il gruppo AGILE si prefigge di offrire percorsi educativi e formativi ai giovani urologi con uno stile diretto e trasversale, ispirati dalla filosofia dei "giovani per i giovani".

In particolare in questo corso, sfruttando le peculiarità di taluni membri del Gruppo AGILE, viene offerta una sessione di formazione teorico-pratica su come impostare, scrivere e presentare dati scientifici in maniera corretta, credibile, intrigante.

Verranno analizzati e discussi articoli concernenti le nuove opzioni terapeutiche per il carcinoma prostatico avanzato, le nuove evidenze in materia di disfunzione erettile e farmacoterapia di tale disturbo, le novità in termini di trattamento medico e chirurgico della iperplasia prostatica benigna. Anche i disturbi funzionali della vescica (iperattività detrusoriale neurogena e non neurogena) ed il loro trattamento, come pure la chemioterapia endovesicale con mitomicina per la neoplasia vescicale superficiale ad alto rischio verranno esaminati. Sarà svolta una lettura introduttiva sul ruolo della endourologia nella gestione delle patologie urinarie.

PROGRAMMA 11 DICEMBRE 2017

Mattino

- 11.30 Arrivo, presentazioni, illustrazione programma
L. SCHIPS, L. CINDOLO
- 12.00 Dall'idea al prodotto scientifico: quanta strada e quanta soddisfazione!
P. BOVE
- 12.30 Scrivere e che scrivere... questo è il problema!
F. NERI

Light lunch

Pomeriggio

- 15.00 L'articolo originale: la struttura IMRAD e il titolo - esempi dal mondo della calcolosi urinaria e della terapia minivasiva della IPB
C. CRACCO
- 15.30 Strutturare una introduzione corretta: l'esempio della terapia dei LUTS (alfabloccanti e 5ARI e fitoterapia)
C. DE NUNZIO
- 16.00 Dal disegno di studio ai risultati: l'esempio del abiraterone acetato
P. CHIODINI, M. DE NICOLA
- 16.30 Tabelle e figure - La presentazione dei dati, l'esempio del "Green light laser"
P. CHIODINI, M. DE NICOLA
- 17.30 Discussione con i discenti
- 18.30 Chiusura dei lavori

19.00 Laboratorio Facoltativo A: nozioni di comunicazione in pubblico (public speech)
20.00 F. NERI

19.00 Laboratorio Facoltativo B: tra chirurgia e attività scientifica (good surgeon good writer)
20.00 C. DE NUNZIO

PROGRAMMA 12 DICEMBRE 2017

Mattino

- 08.00 Strutturare la discussione e le conclusioni: l'esempio degli inibitori della 5 fosfodiesterasi
C. CRACCO
- 09.00 Attenzione alla bibliografia! Uno sguardo alla letteratura sui farmaci attivi nel carcinoma prostatico (LHRH agonisti ed antagonisti) e nel carcinoma vescicale non muscolo invasivo
L. CINDOLO
- 10.30 Leggiamo un paper modello: Cosa possiamo imparare dalla letteratura sulla antibiotico terapia per le infezioni urinarie nel 2017?
A. ANTONELLI
- 11.00 Scritto il paper inizia la avventura dell'invio Scegliamo rivista e iniziamo la submission. L'esempio della fitoterapia per IPB e IVU
P. CASTELLAN

12.00 Discussione collettiva

13.00 Light lunch

Pomeriggio

- 14.00 L'uso della revisione come strumento di scrittura
L. CINDOLO
- 15.00 "Un giorno da revisore"
C. CRACCO
- 16.00 Lettura conclusiva: Carcinoma prostatico ormonosensibile e ormonoresistente: evidenze recentinella gestione delle forme ad alto rischio
A. GALFANO
- 17.00 Chiusura del corso